

Подаци о аутору/координатору тима	
Име и презиме	Марија Јеверичић
Установа, школска управа, насеље	Гимназија Свети Сава, ШУ Ужице, Пожега
Радно место	1003 наставник предметне наставе – гимназија
Предмет који предаје	Српски језик и књижевност
Рад је	продукт тимског рада
Име и презиме члана тима	Јелица Миросавић
Радно место члана тима	професор биологије
Установа члана тима	Гимназија "Свети Сава" Пожега
Подаци о програму на коме се заснива рад	
Назив програма обуке	ESCAPE CLASSROOM – универзална наставна метода за подстицање активног учења
Број програма	452
Школска година Каталога	2022/23, 2023/24. и 2024/25. година
Област у Каталогу	Општа питања наставе
Година похађања	2023
Разлози похађања обуке	
<p>Пошто смо већ сарађивале кроз планирање и реализацију пројектне наставе, желеле смо да направимо корак напред и да унапредимо начин провере остварености исхода тако да се не сведе на квиз, тест или само усмене одговоре ученика. Желеле смо да наша знања и дигиталне вештине објединимо и креирамо наставне садржаје у виду Escape Classroom концепта. С обзиром да обе користимо веб-алате у настави желеле смо да то повежемо и имплементирамо у занимљиву, креативну и сврсисходну образовну активност. Обука „Escape Classroom – универзална наставна метода за подстицање активног учења“, чинила нам се као прави корак ка унапређењу тог дела наставног процеса, па смо обуку похађале у фебруару, 2023. године.</p>	
Стечена знања/вештине на обуци	
<p>Кроз садржаје и активности на семинару научиле смо на који начин можемо креирати Escape room и искористити у наставне сврхе. Креирали смо Escape room тако што смо поред додатних садржаја, осмислиле и интерактивне игрице које на крају успешним такмичарима нуди део лозинке за откључавање браве. Тако смо кроз ову наставну методу научену на семинару могле да развијамо многе вештине код ученика: решавање проблема, тимски и сараднички рад, комуникацију, способност рада са подацима, одговорног учешћа према раду и времену и сл. Escape room је био део наших активности у оквиру пројектне наставе односно користили смо је као метод провере остварености исхода пројектне наставе.</p>	
Стечена знања/вештине допринеле унапређењу рада	
<p>Схватиле смо да провера остварености исхода не мора ученицима дати осећај, већ да могу проверити своје знање и употпунити га кроз различите материјале који су постављени. На овај начин смо комбиновале едукативни садржај и игрице. Научиле смо како да подстакнемо радозналост и жељу ученика да приликом провере усвојености знања науче још, такмиче се у знању, сарађују и поштују временску динамику. Схватиле смо да су собе за бег одличан начин да</p>	

Аутори рада су сагласни да се овај рад са свим информацијама наведеним у њему јавно објави у Базу радова конкурса. Аутори потврђују да је рад ауторско дело наведеног/их аутора (у складу са прописима који регулишу ову област). Одговорност за тачност и исправност садржаја и информација наведених у овом раду, као и за садржаје спољашњих линкова, сноси искључиво аутори рада.

ученици на забаван и ефикасан начин развијају тимски и такмичарски дух, критичко мишљење, комуникативне вештине. Креирале смо нашу образовну игрицу која прати наставне садржаје, наставно средство које има неограничену примену, али и могућност измене, тј. прилагођавање у новим образовним ситуацијама.

Добит за циљну групу

Ученици су мотивисани за рад током реализације свих активности пројектне наставе. Током израде пројекта развијале су се све међупредметне компетенције (наведене у прилогу Планирање пројекта – Еволуција језика, говора и писма). Група је показала висок степен креативности и спремности да усвоји нова знања, вештине и примени их приликом прикупљања и селектовања података, креирања и представљања продуката рада. Ученици су фокусирани на наставне садржаје кроз гејмификацију, радо откривају лозинку дигиталне браве, примењују стечена знања током пројектне наставе, сарађују и допуњују и знање кроз додатне садржаје који су постављени у оквиру Escape room-а. Кроз реализацију пројектне наставе и провере остварености исхода Escape room методом јача се сарадња између ученика и професора..

НАЗИВ РАДА	„Лет језика кроз човечанство“
Област	Српски језик и књижевност
Активност реализована кроз	пројектну наставу
Циљна група	децом/ученицима

Активности наставника/васпитача/стручног сарадника:

- у сарадњи са ученицима, пажљиво планирају и припремају пројектну наставу
- помажу ученицима да поставе циљеве и задатке одабране теме
- помажу ученицима у осмишљавању и изради пројекта
- прате, пружају подршку и усмеравају ученике током целог процеса
- подстичу ученике на стваралачко истраживање и креативна решења
- подстичу сарадњу и тимски рад ученика
- прати рад ученика, учешће и сарадњу кроз непосредан разговор и кроз праћење активности ученика приликом израде продуката рада
- помажу ученицима да превазиђу неочекиване проблеме и ситуације
- припремају материјал за праћење остварености исхода ученика и креирају Escape classroom.
- заједно са ученицима вреднују резултате процеса и пројекта

link ка прилогу: <https://zavod.edu.rs/index.php?gf-download=2023%2F10%2F%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%9A%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%98%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0-%D0%95%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%83%D1%86%D0%B8%D1%98%D0%B0-%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B0-%D1%98%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B8-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BC%D0%B0-%D0%9B%D0%B5%D1%82-%D1%98%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B7-%D1%87%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.doc&form-id=133&field-id=4&hash=f657e868ada3eadfbb7ac60f0e8875ae46c735564c9ae81338419cbfc39767cf&dl=1>

Циљ рада:	Усвајање знања о еволуцији мозга и језика код људи и развоју говора и писма.
------------------	--

Место и време реализације	пројектна настава је реализована по хибридном моделу. настава на даљину и непосредан рад у школи. Час провере остварености исхода, метода Escape Classroom реализован је 25.3. 2023.
Учесници у реализацији:	Ученици IV3 одељења природно-математичког смера Гимназије „Свети Сава“ Пожега и професори Марија Јеверичић, српски језик и књижевност и Јелица Миросавић, биологија
Активности учесника:	
<ul style="list-style-type: none"> • праве дизајн логa пројекта (планирају све фазе и ток рада, дефинишу пројектне активности) користећи Linoit таблу • гласају за најуспешнији предлог логa појекта и назива пројекта користећи Гугл упитник • постављају изводе из лиературе на Падлет зид • издвајају одреднице за формирање речника појмова у алату Quizlet • изналазе решења проблема (истражују, самостално прикупљају релевантне податке, организују материјал, предлажу решења, осмишљавају и израђују материјал) • сређују и анализирају податке • креирају дигиталне садржаје • презентују резултате, продукте рада • решавају задатаке примењујући стечено знање како би откључали дигиталну браву • извештавају, заједно са наставником сумирају и изводе закључке који воде ка наредним задацима • учествују у вредновању пројектне наставе, група, чланова групе и сопственог рада 	
Остварени исходи:	
<p>Ученици су у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасне како је текла еволуција раних људских предака и издвоје њихове главне карактеристике - наброје представнике рода Ното и доведу у везу промене у грађи тела са њиховим начином живота - идентификују промене које су се десиле током еволуције мозга човека и промене у испољавању гена који су одговорни за његов развој - објасне хипотезе засноване на природној селекцији и на сексуалној селекцији, упореде их, изаберу хипотезу коју сматрају најтачнијом и аргументују своје мишљење - наведу и објасне еволуцију и развој језика и писма наводећи примере - идентификују кључни корак у настанку културе какву данас знамо - изведу закључак у вези са значајем развоја говора и писма за развој личности и друштва уопште - прикупљају грађу за израду задатка - анализирају прикупљене податке - праве критеријуме по којима ће селектирати прикупљену грађу - процењују и врше одабир података који одговарају одабраним критеријумима - креирају продукте рада у одређеном веб-алату - презентују резултате рада приказујући их у облику видео лекције - примене стеченог знања о еволуцији мозга и језика код људи и развоју говора и писма решавајући дате задатке - тумаче значење лозинке за откључавање дигиталне браве <p>прате и вреднују рад других група као и успешност часа</p> <ul style="list-style-type: none"> -наводе и објашњавају значај сарадње за остваривање заједничких циљева као и значај одговорности за заједничка постигнућа 	

Аутори рада су сагласни да се овај рад са свим информацијама наведеним у њему јавно објави у Базу радова конкурса. Аутори потврђују да је рад ауторско дело наведеног/их аутора (у складу са прописима који регулишу ову област). Одговорност за тачност и исправност садржаја и информација наведених у овом раду, као и за садржаје спољашњих линкова, сноси искључиво аутори рада.

